

Bakti Sosial
(Pembelajaran Mengaji Dan Baca Tulis Pada Anak Usia 6-9 Tahun)

Winda Krisnawati

Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta
Korespondensi penulis : windakrisnawati22@gmail.com

Adelia Octaviani

Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jakarta
Email: adeliaoct0610@gmail.com

Muhammad Khatami

Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Muhammadiyah Jakarta
Email: mkhatami0100@gmail.com

Bhagas Novanda Putra

Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta
Email: novandabagas17@gmail.com

Faris Rahmat Hidayat

Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta
Email: farisrahmathidayat321@gmail.com

Darto Darto

Manajemen Bisnis, Fakultas Ekonomi Bisnis, Universitas Muhammadiyah Jakarta
Email: darto@umj.ac.id

Alamat: Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Ciputat Timur, Kota Jakarta Selatan, 15419

ABSTRACT. *The importance of education for children in Sarmili and providing educational facilities, besides that, education is still an expensive investment. The role of parents in children's education has a role in the future of children. So that in order to get the best education for their children, as parents, they must try to be able to send their children to the highest level of education, which is one way so that children can be financially independent later. Therefore, the KKN 61 Group took a program to teach reading, writing and arithmetic. In addition, the program reads and writes the Koran. According to Nawardi, scavengers are people who look for, pick up, pick up, collect and look for waste both individually and in groups which are then sold to collectors. Scavengers work to collect used goods by swarming around the load of garbage trucks that are being unloaded, some other scavengers go around scavenging used goods from piles of garbage. The economy of Sarmili residents in RT 005/02 productively so that they can generate high added value and greater income. Empowerment is an effort to build community strength by encouraging, motivating and raising awareness of its potential and trying to develop it.*

Keywords: *Education, Economy and Social Service*

ABSTRAK. Pentingnya pendidikan bagi anak di Lapak Sarmili dan memberikan fasilitas pendidikan, selain itu, Pendidikan masih merupakan investasi yang mahal. Peran orang tua dalam pendidikan anak mempunyai peranan terhadap masa depan anak. Sehingga demi mendapatkan pendidikan anak yang terbaik, maka sebagai orang tua harus berusaha untuk dapat menyekolahkan anak sampai ke jenjang pendidikan yang paling tinggi adalah salah satu cara agar anak mampu mandiri secara finansial nantinya. Maka dari itu Kelompok KKN 61 Mengambil program pengajaran membaca, menulis dan berhitung. Selain itu, Program baca tulis quran. Menurut Nawardi, pemulung adalah orang yang mencari, memungut, mengambil, mengumpulkan dan mencari sampah baik perorangan maupun kelompok yang kemudian dijual kepada pengepul. Pemulung bekerja mengumpulkan barang-barang bekas dengan cara mengerumuni muatan truk sampah yang tengah dibongkar, sebagian pemulung lainnya berputar-putar mengais barang bekas dari tumpukan-tumpukan sampah. Perekonomian pada warga Lapak sarmili di RT 005/02 secara produktif sehingga dapat menghasilkan nilai tambah yang tinggi dan pendapatan yang lebih besar. Pemberdayaan adalah upaya membangun kekuatan masyarakat dengan cara mendorong, memotivasi dan membangkitkan kesadaran akan potensi yang dimilikinya serta berusaha untuk mengembangkannya.

Kata kunci: Pendidikan, Perekonomian dan Bakti Sosial

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha membina dan mengembangkan kepribadian manusia baik dibagian rohani atau dibagian jasmani. Ada juga para beberapa orang ahli mengartikan pendidikan itu adalah suatu proses pengubahan sikap dan tingkah laku seseorang atau sekelompok orang dalam mendewasakan melalui pengajaran dan latihan. Dengan pendidikan kita bisa lebih dewasa karena pendidikan tersebut memberikan dampak yang sangat positif bagi kita, dan juga pendidikan tersebut bisa memberantas buta huruf dan akan memberikan keterampilan, kemampuan mental, dan lain sebagainya. Seperti yang tertera didalam UU No.20 tahun 2003 Pendidikan adalah usaha dasar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan, yang diperlukan dirinya, masyarakat, dan Negara.

Pelaksanaan KKN UMJ tahun 2022 merupakan salah satu program kegiatan pengabdian Masyarakat yang wajib diikuti oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jakarta sebagai bentuk implementasi dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dicanangkan oleh pemerintah. Secara operasional, program KKN-UMJ dilaksanakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM). KKN UMJ tahun 2022 yang dilaksanakan memberikan luaran berupa laporan, berita di media online serta media sosial dan manuskrip semestris bagi

publikasi pengabdian masyarakat bersama antara dosen dan mahasiswa. Pada prinsipnya KKN merupakan salah satu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan perguruan tinggi sebagai upaya menerapkan ilmu yang diperoleh. Aplikasi hasil-hasil penelitian di bidang ipteks untuk meningkatkan kesejahteraan hidup masyarakat. Pelaksanaan KKN merupakan kegiatan akademik perguruan tinggi yang dimanifestasikan melalui Catur Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, pelaksanaan program KKN juga harus dilaksanakan secara ilmiah, sinergis, dan profesional. KKN sebagai salah satu wahana pengabdian kepada masyarakat, pelaksanaannya terlebih dahulu harus dilakukan kajian secara cermat sebelum menentukan berbagai program yang akan dilaksanakan. Semua kegiatan yang dilakukan harus berdasarkan hasil observasi riil di lapangan dan kajian analitis kritis sehingga kegiatan yang dilakukan dapat dipertanggungjawabkan secara akademis dan sosial. Sebagai sebuah program pengabdian kepada masyarakat, KKN lebih menekankan pada pemberdayaan masyarakat melalui pendekatan partisipatif dan pembelajaran untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman masyarakat terhadap potensi dan tantangan yang dimiliki untuk meningkatkan kualitas kehidupan mereka, baik secara individu maupun kelompok.

Sebagai rangka untuk mewujudkan Program KKN ini dalam masyarakat dibutuhkannya peran Mahasiswa. Dengan intelegensi, kreatifitas, dan kepemimpinan yang tinggi, Serta memiliki peran penting dalam kegiatan bermasyarakat. Kita mahasiswa juga harus bisa menciptakan sebuah program kegiatan KKN yang mampu memberikan sejuta manfaat bagi masyarakat. Dalam mengadakan Program Kegiatan KKN di Lapak Sarmili yang terletak di Kelurahan Jurangmangu Timur, Kecamatan Pondok Aren, Kota Tangerang Selatan, Banten. Terdapat ratusan jiwa penduduk di Lapak Sarmili dengan 180 Kartu Keluarga yang tersebar di 1 RW dan 1 RT. Di Lapak Sarmili terdapat Taman Baca yang digunakan untuk membaca dan belajar, di taman baca terdapat lemari yang berisikan buku cerita, buku pelajaran, buku mengaji dan Al-Qur'an. Kemudian, Pendidikan rata-rata yang ditempuh yaitu pendidikan formal yang berada di wilayah sekitar. Anak-anak disana juga sudah mendapat bantuan pendidikan dari pemerintah yaitu KJP. Di taman baca pun hanya memiliki 1 tenaga pengajar. Selain itu, fasilitas di Lapak Sarmili masih terbilang belum terpenuhi karena masih banyak keterbatasan, salah satunya keterbatasan tenaga pendidik yang membuat pembelajaran kurang optimal. Disini kami melakukan 2 Program Kegiatan yaitu: Pengajaran membaca, menulis dan berhitung. Selain itu, Program Baca tulis quran.

METODE PELAKSANAAN

Program kami mengambil tema kegiatan dengan judul “Pembelajaran Mengaji dan Baca Tulis pada Anak Usia 7-9 Tahun” yang mana disana kami memberikan pengajaran kepada siswa-siswi kelas 1-3 SD di Lapak Sarmili. Materi yang kami berikan berupa Pendidikan Agama serta Pengetahuan Umum. Kegiatan kami diawali dengan materi pertama yaitu belajar mengaji membaca Al-Qur’an dan Iqro. Kami membentuk kelompok lingkaran belajar beserta mengklasifikasikan kategori kelas siswa-siswa dengan didampingi oleh satu mentor, kegiatan mengaji dilakukan secara bergantian dari satu anak ke anak yang lain sehingga kegiatan berjalan dengan efektif dan kondusif. Mengaji merujuk pada aktivitas membaca Al Qur'an atau membahas kitab-kitab oleh penganut agama Islam. Aktivitas ini dalam agama Islam termasuk ibadah dan orang yang melakukannya akan mendapatkan ganjaran dari Allah. Secara bahasa mengaji memiliki arti belajar atau mempelajari. Membaca Al-Qur'an dapat menenangkan pikiran dan batin serta cara agar hati tenang dan dapat pula menjadikan rasa cinta terhadap Allah SWT, semua Nabi dan Rasul serta para Malaikat menjadi lebih kuat.

Kami juga memberikan memaparan berupa:

1. Mengenal Huruf Hijaiyah. Karna cara membaca Al-Qur'an yang pertama adalah dengan mengenal huruf hijaiyah.
2. Lalu berikutnya memahami tanda baca atau harakat.
3. Kemudian memahami tajwid.

Setelah selesai belajar mengaji kami melanjutkan dengan belajar baca tulis. baca-tulis adalah pengetahuan dan kecakapan untuk membaca, menulis, mencari, menelusuri, mengolah dan memahami informasi untuk menganalisis, menanggapi, dan menggunakan teks tertulis untuk mencapai tujuan, mengembangkan pemahaman dan potensi, serta untuk berpartisipasi di lingkungan sosial. Literasi baca tulis sangat penting bagi semua kalangan karena dengan kemampuan literasi baca-tulis yang memadai dan mantap, kita sebagai individu, masyarakat, dan/atau bangsa tidak mudah terombang-ambing oleh berbagai informasi yang beraneka ragam yang datang secara bertubi-tubi kepada kita. Kegiatan ini dilakukan dengan cara:

1. Membaca sejumlah buku dalam waktu tertentu.
2. Menuliskan hal-hal menarik dari buku yang dibaca.
3. Membuat Kelompok diskusi buku.

Diluar judul program kami juga melakukan pengajaran belajar dasar-dasar bahasa Inggris serta belajar menghitung. Pembelajaran bahasa Inggris diawali dengan belajar memperkenalkan diri dengan menggunakan bahasa Inggris. Diawali dengan mentor yang mencocokkan lalu diikuti oleh siswa-siswa Lapak Sarmili.

Bahasa adalah komunikasi, bahasa Inggris merupakan bahasa paling banyak digunakan dalam berkomunikasi secara internasional. Paling tidak hal itu yang terjadi saat ini. Pertanyaan, mengapa bahasa Inggris menjadi bahasa internasional, kenapa harus bahasa Inggris? Ada beberapa alasan kenapa bahasa Inggris dijadikan bahasa internasional. Di antaranya karena bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa tertua yang ada di dunia dan berasal dari dataran Britania yaitu sekitar abad ke 8. Selain bahasa Inggris merupakan bahasa tertua yang ada di dunia, bahasa Inggris mempunyai perkembangan kosa kata yang sangat pesat. Bahasa Inggris adalah bahasa Jermanik yang pertama kali dituturkan di Inggris pada Abad Pertengahan Awal dan saat ini merupakan bahasa yang paling umum digunakan di seluruh dunia.

Kemudian program selanjutnya adalah belajar berhitung. Program dilakukan dengan memberikan pemaparan materi berupa penjumlahan, pengurangan, pembagian, dan pengurangan. Berhitung adalah salah satu cabang dari matematika yang mempelajari operasi penjumlahan, operasi pengurangan, operasi perkalian, dan operasi pembagian.

Ada beberapa hal yang kami ajarkan mengenai berhitung, yaitu :

1. Berhitung menggunakan jari.
2. Menghitung hal yang berkaitan dengan kebutuhan sehari-hari.
3. Belajar melalui permainan dan roleplay.
4. Menggunakan nyanyian angka.

HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Secara keseluruhan program KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta Kelompok 61 2022 dapat terlaksana dengan baik sesuai rencana dengan tetap mematuhi peraturan serta menjaga kebersihan tempat Lapak Sarmili. Keberhasilan program kegiatan KKN ini tidak lepas dari dukungan, partisipasi dan peran serta dari semua pihak terkait, Setiap keberhasilan dan kesuksesan tidak selalu berlangsung dengan kemudahan, hambatan dan kendala biasanya selalu muncul pada setiap kegiatan, termasuk dalam pelaksanaan kegiatan KKN Kelompok 61 ini. Hambatan dan kendala yang terjadi dalam pelaksanaan program kegiatan KKN ini tidak ada sehingga seluruh

kegiatan dapat berjalan dengan baik. Seluruh kegiatan dari awal sampai akhir berjalan dengan sangat baik, lancar, dan menyenangkan. Semua siswa-siswi SD di Lapak Sarmili sangat antusias dengan kegiatan KKN yang kami lakukan di sana. program KKN ditutup dengan foto bersama dan bagi-bagi bingkisan untuk anak yang berpartisipasi dalam kegiatan KKN ini

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapakan terima kasih, kami ucapkan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta atas fasilitas dan dukungan yang telah diberikan. Terima kasih pula kepada Bapak Darto, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Kelompok 61 KKN UMJ yang telah memberikan dukungan dan arahnya kepada anggota mahasiswa. Kami juga mengucapkan kepada Mitra KKN Program Bakti Sosial, yakni Ibu Daryati selaku Pengurus Taman Baca Lapak Sarmili Ceger yang telah membantu kami, sehingga kegiatan ini dapat tepat sasaran. Seluruh anggota mahasiswa Kelompok 61 KKN UMJ yang telah membantu pelaksanaan kegiatan, sehingga kegiatan ini telah berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan yang telah direncanakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Haryanto, 2012: dalam artikel pengertian pendidikan menurut para ahli <http://belajarpsikologi.com/pengertian-pendidikan-menurut-ahli/> diakses pada tanggal 10 agustus 2022.
- Effendy, Onong Ichjana. 2002, Ilmu Komunikasi Teori dan praktek , CV. Remaja Karya, Bandung.