



## Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam dunia Pendidikan

Nur Dzaedzatul H<sup>1\*</sup>, Sunarto Sunarto<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Universitas Muhammadiyah Malang, Indonesia

Email : [idadamu3@gmail.com](mailto:idadamu3@gmail.com)<sup>1\*</sup>, [sunarto@umm.ac.id](mailto:sunarto@umm.ac.id)<sup>2</sup>

**Abstract,** *This research aims to explore the development of human resources in the field of education. HR development is a series of activities aimed at improving the quality and abilities of employees in the organization. This is not just training, but also includes the process of identifying needs, planning, implementing and evaluating existing development programs. Human resource development is carried out in order to improve a person's quality, which in time will increase productivity. The results of various studies show that the quality of human resources is a determining factor in productivity. In the world of education, human resource development has a very crucial role. The reason is, the quality of education really depends on the quality of the educators. Teachers, lecturers and other educational staff are the spearheads of the learning process. The main aim of human resource development is to improve the quality of learning, so that it has an impact on increasing student achievement and overall school progress. Therefore, investment in developing educational human resources is an investment in the nation's future. By increasing quality educational human resources, educational institutions will become more advanced and developed.*

**Keywords :** *Development, HR, Education*

**Abstraks,** Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi tentang pengembangan sumber daya manusia bidang pendidikan. Pengembangan SDM adalah serangkaian kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan kemampuan karyawan dalam organisasi. Hal ini bukan hanya sekadar pelatihan, tetapi juga mencakup proses identifikasi kebutuhan, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi terhadap program-program pengembangan yang ada. Pengembangan SDM dilaksanakan dalam rangka meningkatkan kualitas dalam diri seseorang, yang pada saatnya akan dapat meningkatkan produktivitas. Hasil berbagai studi menunjukkan, bahwa kualitas SDM merupakan faktor penentu dalam produktivitas. Dalam dunia pendidikan pengembangan SDM memiliki peran yang sangat krusial. Pasalnya, kualitas pendidikan sangat bergantung pada kualitas para pendidiknya. Guru, dosen, dan tenaga kependidikan lainnya adalah ujung tombak dalam proses pembelajaran. Tujuan utama dari pengembangan SDM adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, sehingga berdampak pada peningkatan prestasi siswa dan kemajuan sekolah secara keseluruhan. Oleh karena itu, investasi dalam pengembangan SDM pendidikan adalah investasi untuk masa depan bangsa. Dengan meningkatnya SDM pendidikan yang berkualitas, maka Lembaga Pendidikan akan semakin maju dan berkembang.

**Kata Kunci :** Pengembangan, SDM, Pendidikan

### 1. LATAR BELAKANG

Sumber daya manusia merupakan faktor yang sangat sentral dalam organisasi maupun kelembagaan, apapun bentuk dan tujuannya, organisasi dibuat berdasarkan berbagai visi untuk kepentingan manusia. Pentingnya sumber daya manusia dalam suatu organisasi maupun kelembagaan, menuntut setiap organisasi dan kelembagaan mendapatkan pegawai yang berkualitas dan produktif untuk menjalankan organisasi maupun lembaga. Salah satu hal yang paling utama adalah lembaga pendidikan. Lembaga Pendidikan diyakini sebagai salah satu bidang lembaga yang memiliki peran penting dan strategis dalam pembangunan suatu bangsa. Bahkan Pendidikan juga menjadi faktor dominan di dalam proses peningkatan kecerdasan

bangsa. Di era persaingan global yang ketat, sumber daya manusia dianggap sebagai salah satu faktor yang paling penting memainkan peran utama dalam menjaga keberlanjutan organisasi, kredibilitas serta penciptaan kepercayaan public. Oleh karena itu, setiap organisasi disarankan untuk mengoptimalkan kinerja karyawan dalam memberikan kontribusi yang optimal, antara lain dengan cara melakukan program pelatihan dan pengembangan. Menurut Noe (2020), pengembangan mengacu pada pelatihan, pendidikan formal, pengalaman kerja, hubungan, dan penilaian kepribadian, keterampilan, dan kemampuan yang membantu karyawan mempersiapkan diri untuk menghadapi pekerjaan atau posisi di masa yang akan datang. Hal ini juga berhubungan dengan produktivitas organisasi atau Lembaga dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi pekerjaan. Menurut Notoadmodjo, masalah sumber daya manusia masih menjadi sorotan bagi organisasi untuk tetap dapat bertahan di era globalisasi. Sumber daya manusia mempunyai peran utama dalam setiap kegiatan organisasi. Walaupun didukung dengan sarana dan prasarana serta sumber dana yang berlebihan, tetapi tanpa dukungan sumber daya manusia yang handal, kegiatan organisasi tidak akan terselesaikan dengan baik.

## **2. KAJIAN TEORITIS**

Pada prinsipnya sumber daya manusia adalah satu-satunya sumber daya yang menentukan organisasi, yang termasuk organisasi disuatu sekolah baik ditingkatan SD, SMP, SMA, bahkan perguruan tinggi. Sumber daya manusia juga dapat dipahami sebagai kekuatan yang bersumber dari potensi manusia yang ada dalam organisasi, dan merupakan modal dasar organisai untuk melakukan aktifitas dalam mencapai tujuan. Salah satu tujuannya adalah meningkatkan mutu layanan pendidikannya. Sekolah juga memiliki tujuan untuk mengembangkan sumber daya manusia yang ada serta menghasilkan sumber daya yang berkualitas, berprestasi baik dalam bidang akademik yang bersifat umum maupun yang bersifat agama. Mengingat pentingnya pengembangan sumber daya manusia untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, maka penulis tertarik untuk membahas mengenai “Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) dalam dunia Pendidikan”. Selain itu, Hasibuan (2007: 69) mengemukakan bahwa pengembangan adalah suatu usaha untuk meningkatkan kemampuan teknis, teoretis, konseptual, dan moral karyawan sesuai dengan kebutuhan pekerjaan/jabatan melalui pendidikan dan latihan.

Langkah-langkah yang harus dilakukan agar dapat membentuk manusia yang berprestasi dalam bidang akademik umum maupun agama adalah dengan menata sumber daya manusia, baik dari segi intelektualitas, emosional, spiritual, kreativitas, moral, maupun,

tanggung jawab. Salah satu lembaga pendidikan yang diharapkan mampu mengatasi permasalahan pendidikan yang tersebut diatas adalah Pendidikan yang berlandaskan nilai-nilai Islam atau sekolah Islam. Sedangkan menurut Mondy & Martocchio(2016), pengembangan SDM adalah salah satu fungsi manajemen SDM yang fokus pada perencanaan karier dan kegiatan pengembangan, pengembangan organisasi dan manajemen kinerja, serta penilaian. Menurut Kurniawati, (2020), pengembangan SDM merupakan upaya terencana dari organisasi untuk meningkatkan kompetensi SDM yang dilakukan secara terus-menerus dalam jangka panjang, yang dilakukan untuk menjamin ketersediaan SDM sesuai dengan kebutuhan jabatan, serta ditujukan untuk peningkatan kinerja individu yang bermuara pada macam pekerjaan baru ataupun pekerjaan yang sudah ada saat ini, termasuk tuntutan dari klien terkait pekerjaannya.

Dengan penggunaan kurikulum merdeka maka dibutuhkan suatu pengembangan terhadap sumber daya manusia (SDM) yang ada lembaga pendidikan. Karena tuntutan yang sangat tinggi terhadap keadaan yang terjadi saat ini dalam dunia Pendidikan. Lembaga pendidikan Islam memiliki peran penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berprestasi dan berkualitas baik dari segi pengetahuan, keterampilan, terlebih dari segi kepribadian. Lembaga pendidikan dalam naungan Islam menjadi pilihan bagi orang tua untuk menyekolahkan putra dan putrinya. Hal ini akan dapat mencapai tujuan seperti apa yang diharapkan masyarakat apabila di dukung oleh beberapa hal seperti adanya sarana prasarana, dana dan sumber daya manusia yang berkualitas dan handal. Sumber daya manusia merupakan hal penting dalam pencapaian tujuan suatu lembaga pendidikan, karena sumber daya manusia merupakan penggerak dari sumber daya yang lainnya. Tenaga pendidik yang ada dalam lembaga pendidikan cukup sesuai dengan kebutuhan sekolah meskipun masih merangkap tugas. Banyak tenaga-tenaga pendidik yang akhirnya diberikan tugas tambahan selain bidang keahlian yang dimilikinya. Pengembangan sumber daya manusia di lembaga pendidikan diharapkan dapat memberikan tambahan wawasan terhadap tenaga pendidiknya sehingga mutu layanan pendidikan dapat berjalan lebih baik. Lembaga pendidikan Islam memiliki peran penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berprestasi dan berkualitas baik dari segi pengetahuan, keterampilan, terlebih dari segi kepribadian. Sumber daya manusia merupakan hal penting dalam pencapaian tujuan suatu lembaga pendidikan, karena sumber daya manusia merupakan penggerak dari sumber daya yang lainnya. Menurut Tilaar (1998), terdapat tiga tuntutan terhadap SDM bidang pendidikan dalam era globalisasi, yaitu: SDM yang unggul, SDM yang terus belajar, dan SDM yang memiliki nilai

indigeneous. Terpenuhinya ketiga tuntutan tersebut dapat dicapai melalui pengembangan SDM.

### **3. METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, pendekatan yang dilakukan adalah melalui kegiatan kualitatif deskriptif. Dalam penelitian kualitatif ini data yang dikumpulkan berupa data yang berasal dari observasi lapangan, wawancara, dan dokumen-dokumen yang didapatkan dari hasil penelitian. Pendekatan ini merupakan proses pengumpulan data yang sistematis dan intensif untuk mengetahui pengetahuan bagaimana strategi pengembangan sumber daya manusia (SDM) dalam meningkatkan mutu layanan Pendidikan baik dalam bidang akademik dan agama dalam sebuah lembaga pendidikan. Metode kualitatif dipahami sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan orang dan perilaku yang diamati. Pendekatan ini diarahkan pada individu secara keseluruhan. Dalam penelitian kualitatif, data yang dikumpulkan kemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti. Oleh karena itu, laporan penelitian akan berisi kutipan data untuk menggambarkan bagaimana laporan tersebut disajikan. Data berasal dari dokumen resmi seperti naskah wawancara. Penelitian kualitatif bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang sifatnya umum terhadap kenyataan sosial dari persepektif partisipan. Menurut Moleong (2013: 5) menjelaskan bahwa dalam penelitian kualitatif, peneliti dapat memanfaatkan beberapa metode untuk diterapkan di dalam penelitiannya. Oleh karena itu hal-hal yang menarik dapat membuat penelitian ini untuk situasi yang ada baik secara langsung dan beberapa hal keterkaitan dengan proses pengembangannya.

### **4. HASIL PENELITIAN**

Pada bagian ini, akan dibahas data-data yang telah ditemukan di lapangan dengan dikaitkan pada konsep-konsep serta teori yang digunakan dalam penelitian ini, yang kemudian akan dianalisis oleh peneliti. Data-data tersebut yaitu sebagai berikut :

1. Tujuan pelaksanaan pelatihan dan pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) di lembaga pendidikan
2. Strategi pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan di lembaga pendidikan

## **Pembahasan**

Tujuan Pelatihan dan pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) di lembaga pendidikan yang sangat spesifik dan penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan tersebut antara lain dengan meningkatkan kompetensi guru untuk bisa menguasai materi pelajaran yang mendalam dan *up-to-date* tentang materi yang mereka ajarkan. Memiliki keterampilan mengajar dengan mengembangkan kemampuan guru dalam menyampaikan materi secara efektif, menarik, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik. Pemanfaatan Teknologi mampu melatih guru dalam menggunakan berbagai teknologi untuk mendukung proses pembelajaran. Seorang guru harus bisa memperkenalkan metode pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan perkembangan zaman. Evaluasi Pembelajaran mampu melatih guru dalam merancang dan melaksanakan evaluasi yang efektif untuk mengukur pencapaian peserta didik. Menguasai manajemen kelas sebagai bekal dalam pengelolaan kelas dengan ketrampilan yang dimiliki. Mengembangkan Karakter dengan menanamkan nilai-nilai karakter yang baik kepada peserta didik, seperti kejujuran, tanggung jawab, dan kerjasama yang termasuk dalam nilai pendidikan. Menjadi guru sebagai pemimpin pembelajaran yang inspiratif bagi peserta didik yang mampu meningkatkan kualitas pendidikan. Guru mampu membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Dengan mempersiapkan peserta didik agar siap menghadapi tantangan dunia kerja. Sehingga guru berorientasi meningkatkan kualitas lulusan yang mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional. Seorang guru juga harus bisa beradaptasi terhadap Perubahan. Membekali diri dengan pengetahuan tentang perubahan kurikulum dan cara mengimplementasikannya. Perkembangan Teknologi adalah salah satu strategi yang bisa membantu guru memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Meningkatkan Profesionalisme Guru dengan menanamkan etika profesi guru yang tinggi. Guru harus punya komitmen terhadap profesinya dengan meningkatkan rasa memiliki dan tanggung jawab terhadap profesi guru.

Strategi Pengembangan SDM dalam meningkatkan mutu pelayanan Pendidikan di lembaga pendidikan Pelatihan dan Pengembangan Berkelanjutan yaitu dengan mengikuti pelatihan teknis dengan membekali guru dengan pengetahuan dan keterampilan terbaru dalam bidang pedagogik, psikologi pendidikan, dan materi pelajaran. Untuk Pelatihan Non-Teknis dapat mengembangkan soft skills guru seperti komunikasi, kepemimpinan, dan kerja sama tim. Mengikuti kegiatan workshop dan seminar dengan mengundang narasumber ahli untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman. Memberikan kesempatan kepada guru untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Seorang guru juga harus melakukan evaluasi kinerja yang berkala

yaitu dengan melakukan penilaian secara berkala terhadap kompetensi guru dalam melaksanakan tugasnya. Melakukan Umpan Balik yang konstruktif untuk perbaikan kinerja guru. Guru mampu mengidentifikasi Kebutuhan Pelatihan dengan menggunakan hasil evaluasi untuk menentukan kebutuhan pelatihan yang lebih spesifik.

Dalam pengembangan SDM guru juga harus bisa berkolaborasi dengan Institusi Lain baik Perguruan Tinggi dengan Membangun kerjasama dengan perguruan tinggi untuk pengembangan program studi kependidikan. Bekerjasama dengan lembaga pengembangan pendidikan untuk mendapatkan pelatihan dan konsultasi. Melakukan kolaborasi dengan sekolah lain dengan bertukar pengalaman dan praktik terbaik dengan sekolah lain. Kegiatan lain dalam pengembangan SDM bisa dilakukan dengan Pembentukan komunitas belajar dalam kegiatan forum diskusi guru untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman. Membentuk kelompok kerja untuk menyelesaikan masalah bersama dan Mengadakan kegiatan pengembangan profesional secara berkala.

## 5. KESIMPULAN DAN SARAN

Pengembangan SDM merupakan kunci utama dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan. Dengan sumber daya manusia yang berkualitas, kompeten, dan berdedikasi, maka proses pembelajaran akan menjadi lebih efektif dan efisien. Dengan menerapkan strategi-strategi di atas, diharapkan mutu layanan pendidikan dapat ditingkatkan secara signifikan. Guru akan menjadi lebih kompeten, inovatif, dan berdedikasi dalam menjalankan tugasnya, sehingga peserta didik dapat memperoleh pembelajaran yang berkualitas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Hasibuan, Malayu, S.P. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawati. (2020). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*(1st ed.). Universitas Terbuka
- Maleong Lexi. 2017, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Cet. 1; Bandung: Remaja Rosda Karya).
- Mondy, R. W., & Martocchio, J. J. (2016). *Human Resource Management, Global Edition*. In IOSR Journal of *Business and Management* Ver. I(14th ed.). Pearso
- Noe, R. A. (2020). *Employee Training & Development* (8th ed.). Mc Graw Hill Education
- Soekidjo Notoadmodjo, *Pengembangan Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), v.

Tilaar, H.A.R. (1998). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional dalam Perspektif Abad 21*. Magelang: Tera Indonesia.