

## Seminar Inspiratif: Para Guru Diajak Menjadi Pendidik Hebat Di Era Revolusi Industri 4.0

Non Syafriaferdi <sup>1</sup>, Muhammad Azky <sup>2</sup>, Rizky Fadhilah <sup>3</sup>, Rangga Hafizh Darmawan <sup>4</sup>,  
Khairifo <sup>5</sup>, Putri Anggraini Suci Ramadani <sup>6</sup>, Fina Putri <sup>7</sup>, Marisa <sup>8</sup>, Hanny Olivya <sup>9</sup>,  
Natasha Widy Pratiwi <sup>10</sup>, Lastika Br Silalahi <sup>11</sup>.

<sup>1</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, email: [non.syafriaferdi@lecturer.unri.ac.id](mailto:non.syafriaferdi@lecturer.unri.ac.id)

<sup>2</sup>Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Riau, email: [Muhammad.azky4896@student.unri.ac.id](mailto:Muhammad.azky4896@student.unri.ac.id)

<sup>3</sup>Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Riau, email: [rizky.fadhilah1301@student.unri.ac.id](mailto:rizky.fadhilah1301@student.unri.ac.id)

<sup>4</sup>Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Riau, email: [Rangga.hafizh3666@student.unri.ac.id](mailto:Rangga.hafizh3666@student.unri.ac.id)

<sup>5</sup>Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Riau, email: [Khairifo0345@student.unri.ac.id](mailto:Khairifo0345@student.unri.ac.id)

<sup>6</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau, email: [Putri.anggraini1977@student.unri.ac.id](mailto:Putri.anggraini1977@student.unri.ac.id)

<sup>7</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau, email: [fina.putri2579@student.unri.ac.id](mailto:fina.putri2579@student.unri.ac.id)

<sup>8</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau, email: [marisa4795@student.unri.ac.id](mailto:marisa4795@student.unri.ac.id)

<sup>9</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Riau, email: [hanny.olivya4584@student.unri.ac.id](mailto:hanny.olivya4584@student.unri.ac.id)

<sup>10</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Riau, email: [natasha.widy5528@student.unri.ac.id](mailto:natasha.widy5528@student.unri.ac.id)

<sup>11</sup>Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Riau, email: [lastika.br5399@student.unri.ac.id](mailto:lastika.br5399@student.unri.ac.id)

### Article History:

Received: 30 Juli 2023

Revised: 30 Agustus 2023

Accepted: 27 September 2023

**Keywords:** *Inspirational Seminar, Teachers, Industrial Revolution 4.0, Technology Integration, Innovative Methods, Local Education Collaboration*

**Abstract.** *The Inspirational Seminar "Becoming a Great Teacher in the Era of Industrial Revolution 4.0" organised by Riau University's Collaborative Community Service (KKN) team was an important step in supporting the professional development of teachers in an era influenced by technological developments. The event focused on the integration of technology in learning, innovative methods, and collaboration with local education communities. The seminar attracted more than 50 participants, including teachers from various levels of education. The speakers, including Dr Non Syafriaferdi S.Pd M.Pd, provided insights and concrete solutions related to current educational challenges. The result was positive encouragement for teachers to better deal with change and improve students' learning experiences. The seminar is expected to have a lasting impact on education in the Tapung Makmur, Tanah Tinggi and Kijang Jaya areas.*

**Abstrak.** Seminar Inspiratif "Menjadi Guru Hebat di Era Revolusi Industri 4.0" yang diselenggarakan oleh tim Pengabdian Masyarakat Kolaboratif (KKN) Universitas Riau merupakan sebuah langkah penting dalam mendukung pengembangan profesi guru di era yang dipengaruhi oleh perkembangan teknologi. Acara ini berfokus pada integrasi teknologi dalam pembelajaran, metode inovatif, dan kolaborasi dengan komunitas pendidikan lokal. Seminar ini menarik lebih dari 50 peserta, termasuk para guru dari berbagai jenjang pendidikan. Para pembicara antara lain Dr Non Syafriaferdi S.Pd M.Pd memberikan wawasan dan solusi konkrit terkait tantangan pendidikan saat ini. Hasilnya adalah dorongan positif bagi guru untuk lebih baik dalam menghadapi perubahan dan meningkatkan pengalaman belajar siswa. Seminar ini diharapkan dapat memberikan dampak jangka panjang terhadap pendidikan di wilayah Tapung Makmur, Tanah Tinggi, dan Kijang Jaya.

**Kata Kunci :** Seminar Inspiratif, Guru, Revolusi Industri 4.0, Integrasi Teknologi, Metode Inovatif, Kolaborasi Pendidikan Lokal.

## **PENDAHULUAN.**

Dalam era Revolusi Industri 4.0, perubahan teknologi, otomatisasi, dan digitalisasi telah memengaruhi hampir semua aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Guru-guru harus memiliki pemahaman yang kuat tentang teknologi dan bagaimana mengintegrasikannya dalam proses pembelajaran agar tetap relevan dan efektif dalam mengajar. Siswa saat ini tumbuh dalam lingkungan yang dibanjiri oleh teknologi. Mereka memiliki karakteristik unik, seperti preferensi belajar yang beragam dan kecenderungan untuk menggunakan perangkat digital. Para guru perlu memahami karakteristik ini dan mengadaptasi metode pengajaran mereka agar sesuai dengan kebutuhan siswa.

Profesionalisme Guru: Meningkatkan profesionalisme guru adalah suatu keharusan. Guru-guru harus terus memperbarui pengetahuan dan keterampilan mereka untuk mengikuti perkembangan pendidikan dan teknologi. Seminar ini menjadi platform penting untuk memfasilitasi pertukaran pengetahuan dan pengalaman antara guru-guru.

Seminar Inspiratif dengan tema "Menjadi Guru Hebat di Era Revolusi Industri 4.0" yang diselenggarakan oleh tim Kolaborasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) dari Universitas Riau di tiga Desa, yaitu Tapung Makmur, Tanah Tinggi, dan Kijang Jaya, menjadi tonggak penting dalam upaya meningkatkan profesionalisme para guru di era yang dipenuhi dengan perkembangan teknologi dan informasi yang pesat. Latar belakang seminar ini mencerminkan beberapa faktor krusial yang mendesak untuk dibahas.

Guru-guru di Tapung Makmur, Tanah Tinggi, dan Kijang Jaya berharap bahwa seminar ini akan membantu mereka menerapkan metode pembelajaran baru yang inovatif dan memungkinkan mereka untuk melihat peningkatan yang signifikan dalam proses belajar-mengajar. Ini adalah langkah positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan di daerah tersebut.

## **METODE PENERAPAN**

Metode penerapan dalam Seminar Inspiratif "Menjadi Guru Hebat di Era Revolusi Industri 4.0" sangatlah relevan dengan tantangan yang dihadapi oleh para guru dalam menghadapi perubahan zaman dan kemajuan teknologi. Melalui seminar ini, para pembicara, terutama Dr. Non Syafriaferdi S.Pd M.Pd, berfokus pada memberikan wawasan dan solusi konkret kepada peserta dalam meningkatkan profesionalisme mereka. Salah satu metode penerapannya adalah dengan memfokuskan pada integrasi teknologi dalam pembelajaran. Guru-guru diajak untuk memahami dan menguasai berbagai alat dan platform teknologi yang dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengajaran di kelas. Selain itu, metode pembelajaran inovatif dan kreatif juga diperkenalkan agar para guru dapat menghadapi karakteristik unik siswa pada era digital ini. Selain itu, adanya kolaborasi antara universitas dan komunitas lokal, seperti KKN Universitas Riau, menjadi metode

penerapan yang kuat dalam membawa pengetahuan dan sumber daya pendidikan langsung ke lapangan, membantu guru-guru di tiga Desa untuk menerapkan praktik-praktik terbaik dalam pembelajaran mereka. Dengan demikian, metode penerapan dalam seminar ini mendorong para guru untuk terus belajar, berinovasi, dan mengoptimalkan pengalaman belajar mengajar mereka agar sesuai dengan tuntutan era Revolusi Industri 4.0.

## **HASIL DAN KETERCAPAIAN SASARAN**

Seminar Inspiratif dengan tema "Menjadi Guru Hebat di Era Revolusi Industri 4.0" yang diselenggarakan oleh tim Kolaborasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) dari Universitas Riau merupakan sebuah langkah yang sangat penting dalam mendukung pengembangan profesionalisme para guru di era yang dipenuhi dengan perkembangan teknologi dan informasi yang pesat. Seminar ini mencerminkan upaya kolaboratif yang signifikan antara dunia akademik dan komunitas pendidikan di tiga Desa, yaitu Tapung Makmur, Tanah Tinggi, dan Kijang Jaya. Dalam pembahasan ini, akan dibahas lebih lanjut mengenai tujuan seminar, isi dari seminar tersebut, serta dampaknya terhadap para peserta dan pendidikan di daerah tersebut.

### **Tujuan Seminar:**

Tujuan utama dari seminar ini tentunya untuk meningkatkan profesionalisme para guru di Era Revolusi Industri 4.0. Era ini telah membawa perubahan drastis dalam cara kita hidup dan bekerja, termasuk pendidikan. Para guru harus mampu beradaptasi dengan perubahan ini agar dapat memberikan pengalaman belajar yang relevan dan bermanfaat bagi siswa. Selain itu, seminar ini juga bertujuan untuk mengoptimalkan pengalaman belajar mengajar di ruang kelas dengan memanfaatkan teknologi yang terus semakin berkembang. Dengan demikian, seminar ini bertujuan untuk mempersiapkan para guru dalam menghadapi tantangan pendidikan di era digital.

### **Isi Seminar:**

Seminar ini memfokuskan pada bagaimana para guru dapat mencapai keunggulan dalam mengajar melalui penerapan teknologi yang semakin berkembang. Para pembicara dalam seminar ini, terutama Dr. Non Syafriaedi SPd MPd, memberikan wawasan dan solusi konkret terkait dengan tantangan menghadapi karakter unik dari para siswa. Integrasi teknologi dalam pembelajaran menjadi salah satu fokus utama, yang mencakup penggunaan alat dan platform teknologi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengajaran. Selain itu, metode pembelajaran inovatif dan kreatif juga dipromosikan, mengakui keberagaman preferensi belajar siswa pada era digital ini.



#### **Dampak pada Peserta dan Pendidikan Lokal:**

Seminar ini berhasil menarik lebih dari 50 peserta, mencakup guru-guru dari jenjang SD hingga SMK. Dengan demikian, seminar ini memberikan pengaruh positif yang signifikan pada para peserta. Ina Pergi Wati, seorang guru di SMK Negeri 2 Tapung Hilir, mengungkapkan bahwa pengetahuan yang diberikan dalam seminar sangat memotivasi mereka. Ini menunjukkan bahwa para peserta merasa terdorong untuk berinovasi dan mengatasi karakteristik unik siswa pada zaman sekarang.

Dampaknya juga dapat dirasakan dalam pendidikan lokal. Para guru yang menghadiri seminar ini diharapkan akan menerapkan metode pembelajaran baru dan inovatif yang mereka pelajari dalam kelas mereka. Ini dapat menghasilkan peningkatan yang signifikan dalam proses belajar-mengajar di wilayah Tapung Makmur, Tanah Tinggi, dan Kijang Jaya. Kolaborasi antara Universitas Riau dan komunitas lokal melalui KKN adalah model yang efektif dalam membawa perubahan positif kelapangan pendidikan.

Seminar Inspiratif ini merupakan langkah positif dalam mendukung pengembangan profesionalisme para guru di era Revolusi Industri 4.0. Melalui fokus pada integrasi teknologi dalam pembelajaran, metode inovatif, dan kolaborasi dengan komunitas lokal, seminar ini memberikan wawasan dan solusi konkret yang dapat membantu guru-guru menjadi pendidik yang lebih hebat. Diharapkan bahwa upaya ini akan membantu meningkatkan kualitas pendidikan di daerah Tapung Makmur, Tanah Tinggi, dan Kijang Jaya, serta memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi siswa-siswa di sana.

## **KESIMPULAN**

Seminar Inspiratif "Menjadi Guru Hebat di Era Revolusi Industri 4.0" yang diselenggarakan oleh tim Kolaborasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) dari Universitas Riau telah berhasil menciptakan sebuah platform yang penting untuk meningkatkan profesionalisme para guru dalam menghadapi perubahan pendidikan yang cepat akibat kemajuan teknologi. Seminar ini memberikan pemahaman dan solusi konkret terkait dengan integrasi teknologi dalam pembelajaran serta metode inovatif dalam mengatasi karakteristik unik dari berbagai macam siswa pada era digital ini. Melalui kolaborasi antara universitas dan komunitas lokal, seminar ini juga memberikan dampak positif yang signifikan pada pendidikan lokal, memotivasi para guru untuk menerapkan praktik-praktik terbaik yang mereka pelajari. Diharapkan bahwa upaya ini akan membantu meningkatkan kualitas pendidikan di wilayah Tapung Makmur, Tanah Tinggi, dan Kijang Jaya, sambil memberikan dorongan penting bagi para pendidik untuk terus berinovasi dan mengoptimalkan pengalaman belajar mengajar di era Revolusi Industri 4.0.

## **REFERENSI**

- Afif, N. (2019). Pengajaran dan pembelajaran di era digital. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 117-129.
- Budiana, I. (2022). Menjadi guru profesional di era digital. *JIEBAR: Journal of Islamic Education: Basic and Applied Research*, 2(2), 144-161.
- Saerang, H. M., Lembong, J. M., Sumual, S. D. M., & Tuerah, R. M. S. (2023). Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru di Era Digital: Tantangan dan Peluang. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 65-75.